

## Program konferencji

**Dzień 1 – 23.04.2026 (czwartek)**

9.30-10.00 – rejestracja uczestników

10.00-10.30 – rozpoczęcie konferencji – powitanie uczestników, wprowadzenie dr hab. Jan Łaszczyk, prof. APS

10.30-12.00	
Wykłady plenarne aula C	Sekcja anglojęzyczna (stacjonarna) sala 4061 (aula D)
Prowadzący: <b>prof. Wiesława Limont</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS</b>
<b>prof. Urszula Szućcik</b> <i>Klimat dla zdolnych – Klimat dla wszystkich w kontekście samorozwoju dziecka w edukacji plastycznej</i> <b>dr hab. Małgorzata Siekańska, prof. AKF</b> <i>Współczesne ujęcie rozwoju talentu sportowego: od identyfikacji potencjału do zrównoważonego wspierania rozwoju</i>	<b>dr Jolanta Jonak, prof. Effie Kritikos, prof. Noreen Powers, prof. Russell Wartalski</b> <i>From Neurodiversity to Leadership: Building School Climate Systems for Twice-Exceptional (2e) Learners Across the Lifespan</i> <b>dr Izabela Mikołajewska, Krzysztof Filus</b> <i>Inclusion through English Medium Instruction (EMI) and the Development of Potential and Talents</i> <b>prof. Russell Wartalski, prof. Noreen Powers</b> <i>Supporting Executive Functioning Skills: Practical Strategies for Educators</i> <b>mgr Patrycja Mika</b> <i>The Role of School Community Collaboration in Building of School Climate – A Case Study of an Elementary School</i>
12.00-12.30 – przerwa kawowa	
12.30-13.15	12.30-14.00
Wykład plenarny aula C	Sekcja anglojęzyczna (stacjonarna) sala 4061 (aula D)
Prowadzący: <b>prof. Wiesława Limont</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS</b>
<b>dr Michał Mizera</b> <i>Od niszy do systemu: jak doświadczenia pracy z młodzieżą uzdolnioną zmieniają edukację dla wszystkich</i>	<b>dr Jolanta Jonak</b> <i>Beyond Achievement: School Climate as a Foundation for Talent Development and Student Well-Being</i> <b>mgr John Brozyna</b> <i>Why and How Student' Background Should Be Considered in Scaffolding Their Learning?</i> <b>dr Małgorzata Korko</b> <i>Can We Still Read? Building a Climate for Academic Reading in the Age of AI and Information Overload</i> <b>mgr Ewa Duda Maciejewska</b> <i>Exploring Inner Development in Higher Education: A Pilot Study of Students' Self-Assessments Across the IDG Framework</i> <b>dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS</b> <i>Create Your Own Teacher – Using Language Models to Build a Reliable Learning Assistant</i>
13.15-14.00	
Wystawa i panel dyskusyjny aula C	
<i>Wystawa prac plastycznych uczniów i uczennic 163 LO w Warszawie – dr Magdalena Janota-Bzowska (wprowadzenie), mgr Beata Bielska-Karwot (opieka merytoryczna nad młodzieżą)</i> <i>Panel dyskusyjny z młodzieżą „Klimat dla sztuki w szkole” – prowadzenie dr Magdalena Janota-Bzowska, mgr Beata Bielska-Karwot</i>	
14.00-15.00 – przerwa obiadowa	

15.00-16.30 – obrady w sekcjach				
Sekcja 1 sala 3088/3089	Sekcja 2 sala 3093/3094	Sekcja 3 sala 3630	Sekcja anglojęzyczna online sala 3631	Wydarzenia towarzyszące sala 3131/3132
<p>Prowadzący: <b>prof. Maria Ledzińska</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>dr Monika Rebizant</b></p>	<p>Prowadzący: <b>prof. Krzysztof Szmidt</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>mgr Dominika Bardzińska</b></p>	<p>Prowadzący: <b>dr hab. Teresa Giza, prof. UTH</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>dr Justyna Wiśniewska</b></p>	<p>Prowadzący: <b>dr Małgorzata Korko</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>mgr Andrzej Manujło</b></p>	
<p><b>prof. Maria Ledzińska</b> <i>Uczniowie zdolni w czasach klimatu dla nowych technologii</i></p> <p><b>prof. Wiesława Limont</b> <i>Klimat szkoły a neuroatypowość uczniów zdolnych, ryzyko straconego potencjału</i></p> <p><b>dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS</b> <i>Zadanki uzdolnień technicznych w przedszkolu</i></p> <p><b>dr hab. Tomasz Knopik, prof. UMCS</b> <i>Zdolności we współczesnym dyskursie filozoficznym – implikacje dla psychologii edukacyjnej i pedagogiki</i></p> <p><b>mgr Mariusz Grzegorz Jakubowski</b> <i>Inwestować w zdolnych czy wykrywać przyczajonych uzdolnionych?</i></p> <p><b>dr Karolina Żelazowska-Byczkowska</b> <i>Zdolny (jak) nauczyciel? W poszukiwaniu źródeł olimpijskiego sukcesu</i></p>	<p><b>prof. Krzysztof Szmidt</b> <i>Kultura kreatogenna – nie klimat. O warunkach rozwoju zdolności</i></p> <p><b>prof. Jan Fazlagić</b> <i>Kompetencje przyszłości po dwudziestu latach: weryfikacja prognoz edukacyjnych i rynku pracy</i></p> <p><b>dr hab. Jacek Gralewski, prof. APS</b> <i>Niezależni chłopcy i sumienne dziewczęta: uprzedzenia płci w przekonaniach nauczycieli na temat kreatywności</i></p> <p><b>dr Maria Aleksandrovich</b> <i>„Global Principles for Professional Learning in Gifted Education” w polskim kontekście edukacyjnym</i></p> <p><b>lic. Julia Czyżyk, dr Ewa Wiśniewska</b> <i>Między lasem a miastem: środowisko edukacyjne przedszkola a potencjał twórczy dziecka</i></p>	<p><b>dr hab. Teresa Giza, prof. UTH, dr hab. Olena Bocharova, prof. UKEN</b> <i>Teoretyczne i metodologiczne problemy badań nad mitami na temat zdolności</i></p> <p><b>dr Dorota Maria Jankowska, dr Aleksandra Gajda</b> <i>Jak budować klimat dla kreatywności w szkole? Od sprawczości nauczycieli do kreatywności uczniów i uczennic na przykładzie festiwalu „Kompas Kreatywności: Odkrywczy Kultury”</i></p> <p><b>dr Ewa Dybowska</b> <i>W trosce o dziecko w środowiskach wychowawczych: szkoła, rodzina, środowisko lokalne</i></p> <p><b>dr Beata Kunat, dr Joanna Borowik, dr Katarzyna Szorc</b> <i>„Misje z kotkiem Bofkiem”, czyli jak można rozwijać zdolności dzieci w wieku przedszkolnym?</i></p> <p><b>mgr Teodor Sobczak, mgr Katarzyna Strzelecka</b> <i>Prawdziwa symulacja. Jak gry pomagają odkrywać talenty w szkole</i></p>	<p><b>prof. Obrillant Damus</b> <i>The Local Dialogue Workshop: a Regenerative and Restorative Research Method for Natural and Social Ecosystems in Rural Environments</i></p> <p><b>prof. Maryna Kabanets</b> <i>The Cultural Code of Giftedness: Psychological Safety as a Foundation for an Inclusive School Environment</i></p> <p><b>prof. Hanna Piskurska</b> <i>Research Climate for Gifted Students through English Philology Projects: Experience of the Junior Academy of Sciences of Ukraine</i></p> <p><b>prof. Alla Skyrda</b> <i>Reframing Giftedness: The Spiky Profile and Twice-Exceptionality in Contemporary Educational Paradigms</i></p> <p><b>mgr Aušra Jonkutė</b> <i>Identifying and Educating High Learning Potential Students in Lithuania</i></p> <p><b>mgr Farhad Hama</b> <i>Empowering Kurdish EFL Pre-Service Teachers with Microlearning Strategies</i></p>	<p>1) <i>Warsztat gra negocjacyjna</i> – prowadzenie Innowatorium – dla studentów APS i gości konferencji (rejestracja w recepcji w dniu konferencji) – uwaga! warsztat w języku angielskim</p> <p>2) <i>prezentacja kola naukowego RoboTech</i></p>
16.30-16.45 – przerwa kawowa				

16.45-18.15 – praca w sekcjach				
Sekcja 4 sala 3088/3089	Sekcja 5 sala 3093/3094	Sekcja 6 sala 3630	sesja posterowa hol przed aulą A i B	Warsztat sala 3131/3132
<p>Prowadzący: <b>dr hab. Jan Łaszczyk, prof. APS</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>dr Małgorzata Jabłonowska</b></p>	<p>Prowadzący: <b>dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UwS</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>dr Monika Rebizant</b></p>	<p>Prowadzący: <b>dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS, dr Magdalena Janota-Bzowska</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>dr Justyna Wiśniewska</b></p>	<p>Prowadzący: <b>dr Maria Trzcńska-Król</b></p> <p>Opieka techniczna: <b>lic. Natalia Łosak-Dudek</b></p>	
<p><b>dr hab. Jan Łaszczyk, prof. APS</b> <i>Klimat szkoły a budowanie indywidualności ucznia</i></p> <p><b>prof. Franciszek Szlosek</b> <i>Uczeń zdolny w szkole zawodowej</i></p> <p><b>dr hab. Svitlana Kohut</b> <i>Interdyscyplinarny klimat edukacyjny jako przestrzeń rozwoju i wsparcia psychospołecznego studentów w czasie wojny</i></p> <p><b>dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM, dr Karolina Żelazowska-Byczkowska</b> <i>Klimat szkoły w perspektywie potrzeb grona pedagogicznego w świetle/perspektywie teorii poliwalgalnej</i></p> <p><b>dr Małgorzata Jabłonowska, mgr Katarzyna Korbecka</b> <i>Klimat szkół ponadpodstawowych. Czego obawiają się rodzice?</i></p> <p><b>mgr Jarosław Rutkowski</b> <i>Klimat edukacyjny placówki opiekuńczo-wychowawczej jako rzecz publiczna</i></p>	<p><b>dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UwS</b> <i>Realizacja społeczno-emocjonalnych potrzeb dziecka zdolnego w wirtualnej przestrzeni</i></p> <p><b>dr Sylwia Galanciak, dr Agnieszka Kolek</b> <i>Klimat uczelni w epoce hejtu. Zdrowie psychiczne młodych dorosłych a doświadczenie agresji elektronicznej</i></p> <p><b>mgr Katarzyna Woś, dr Anna Róża Makaruk</b> <i>Edukacja a rozwój wewnętrzny. Jak pomóc szkołom ponadpodstawowym wspierać dobrostan psychiczny uczniów?</i></p> <p><b>lic. Emilia Adrianna Babska, mgr Karolina Weronika Filipowicz</b> <i>Dobrostan psychiczny i odporność psychiczna uczniów zdolnych</i></p> <p><b>dr Monika Rebizant, dr Anna Róża Makaruk</b> <i>Klimat szkoły jako przestrzeń kształtowania tożsamości uczniów w świecie mediów i kultury kidfluencerów</i></p>	<p><b>dr Magdalena Janota-Bzowska</b> <i>Indywidualnie i wspólnie – o pracy artystycznej w obszarze sztuk wizualnych</i></p> <p><b>mgr Beata Bielska-Karwot, dr Alicja Baum, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS</b> <i>Jak wyobrażasz sobie geniusza? Wyobrażenia młodzieży na temat osób wybitnych</i></p> <p><b>dr Dominika Łowkajtis</b> <i>Zachwył jako stymulator aktywności twórczej w okresie ideoplastyki</i></p> <p><b>dr Beata Szurowska</b> <i>Podmiotowość dziecka w procesie twórczym w perspektywie Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej</i></p> <p><b>dr Magdalena Ostolska</b> <i>Klimat szkoły zaczyna się od głosu: o roli pracy nad emisją głosu w kulturze komunikacyjnej nauczycieli</i></p> <p><b>mgr Ewa Weremczuk-Marczyńska</b> <i>Klimat szkoły jako regulator zdrowia psychicznego kreatywności uczniów – analiza w świetle badań edukacyjnych oraz raportów o kondycji psychicznej młodzieży</i></p>	<p><b>dr Aleksandra Gajda</b> <i>Od przekonań do wyborów. Czerowymiarowy model preferencji STEM</i></p> <p><b>Paweł Dymowicz</b> <i>Rola psychologa szkolnego we wspieraniu rozwoju i inkluzji uczniów</i></p> <p><b>dr Alicja Baum, dr Maria Trzcńska-Król</b> <i>Postawy osób studiujących wobec sztucznej inteligencji. Porównanie wyników trzech fal badania</i></p> <p><b>dr Alicja Baum, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS</b> <i>Ile kosztuje rozwój zdolności sportowych dziecka? Nakłady finansowe ponoszone przez rodzinę</i></p> <p><b>dr Maria Trzcńska-Król</b> <i>Postrzeżenie talentu muzycznego przez studentów i studentki</i></p> <p><b>mgr Patrycja Smoleńska</b> <i>Taniec jako laboratorium relacyjności – jakości ruchu jako wskaźniki samorozwoju w klimacie wspierającym dobrostan</i></p> <p><b>Zofia Jachowicz</b> <i>STEM w edukacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i></p>	<p><i>Warsztat gra negocjacyjna dla gości konferencji – prowadzenie Innowatorium – (rejestracja w recepcji w dniu konferencji) uwaga! warsztat w języku angielskim</i></p>

			<p><b>Marita Ewa Fotyga</b> <i>Klimat szkolny i teoria autodeterminacji jako fundamenty wsparcia potencjału i zdolności każdego ucznia</i></p> <p><b>Julia Fornal</b> <i>Zabawki w Nauczaniu STEM: Praktyczne Narzędzia Rozwoju</i></p> <p><b>Wiktoria Wiśniewska</b> <i>Inkluzyjna szkoła oczami uczniów na spektrum autyzmu</i></p> <p><b>Ziemowit Tłusty, Maciej Zyśk</b> <i>Projektowanie konsol handheld, druk 3D obudów i programowanie gier na warsztatach dla uczniów zdolnych jako przykład wykorzystania nowych technologii w edukacji STEAM</i></p>	
<b>19.00-21.00 – uroczysta kolacja</b>				

## Dzień 2 – 24.04.2026 (piątek)

<b>9.00-10.30 – wykłady plenarne aula C</b>	
Prowadzenie: <b>dr hab. Jacek Gralewski, prof. APS</b>	
<b>dr hab. Małgorzata Kuśpit, prof. UMCS</b> <i>Relacja mistrz–uczeń jako predyktor rozwoju uzdolnień artystycznych: między autonomią a kierowaniem</i>	
<b>dr hab. inż. Łukasz Tomczyk, prof. UJ</b> <i>Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole w perspektywie ataków na nauczycieli</i>	
<b>10.30-11.00 – przerwa kawowa</b>	
<b>11.00-11.45 – wykład plenarny aula C</b>	
Prowadzenie: <b>dr hab. Jacek Gralewski, prof. APS</b>	
<b>dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS</b> <i>Znaczenie klimatu szkoły w ujęciu teoretycznym i empirycznym</i>	
<b>11.45-12.45 – panel dyskusyjny aula C</b>	
<i>Laboratorium Klimatu Szkół Ponadpodstawowych – prowadzenie dr Anna Róża Makaruk</i>	
<i>Goście panelu: Posłanka na Sejm RP Dorota Łoboda; Zastępczyni Dyrektorki Biura Edukacji Katarzyna Pienkowska; Założyciel Stowarzyszenia Świadomie Wybieram dr Rafał Flis; nauczycielka z nagrodą Global Teacher Prize Ewa Drobek; pedagożka, doradczyni edukacyjno-zawodowa XIV LO im. S. Staszica Agnieszka Tokarska-Serwa; dr Małgorzata Jabłonowska (APS)</i>	
<b>12.45-13.30 – obiad</b>	

13.30-15.00 – obrady w sekcjach			13:15-15:00 – sekcja online
Sekcja 7 sala 3077	Sekcja 8 sala 3090/3092	Sekcja 9 sala 3093/3094	Sekcja 10 sala 3088/3089
Prowadzący: <b>dr hab. Marcin Gierczyk, prof. UŚ, dr Dagmara Dobosz</b> Opieka techniczna: <b>dr Monika Rebizant</b>	Prowadzący: <b>dr Ewa Duda</b> Opieka techniczna: <b>mgr Andrzej Manujło</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Jacek Kulbaka, prof. APS</b> Opieka techniczna: <b>mgr Dominika Bardzińska</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Anna Walulik, prof. UIK</b> Opieka techniczna: <b>dr Justyna Wiśniewska</b>
<b>dr hab. Marcin Gierczyk, prof. UŚ, dr Dagmara Dobosz</b> <i>Między potencjałem a trudnością: uczniowie podwójnie wyjątkowi (2E) w kontekście diagnozy, funkcjonowania psychospołecznego i świadomości nauczycieli</i> <b>dr Monika Wolińska</b> <i>Między potencjałem a marginalizacją. Klimat edukacyjny wobec osób podwójnie wyjątkowych (2e) w przestrzeniach inkluzywnych i resocjalizacyjnych</i> <b>dr Monika Modrzejewska-Świgulska</b> <i>Sztuka w relacji. Plener malarski jako przestrzeń uczenia się w grupie</i> <b>dr Katarzyna Skalska</b> <i>Relacje niepełnosprawności i wybitnych osiągnięć – analiza fenomenu w oparciu o życiorysy wybitnych osób z niepełnosprawnością</i> <b>mgr Jagoda Apanasewicz-Burcon</b> <i>Wsparcie rozwoju uczniów zdolnych oraz wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce na przykładzie pozaszkolnej formy nauczania matematyki MathRiders</i> <b>dr Kornelia Czerwińska, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS</b> <i>Rozwijanie uzdolnień sportowych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wzroku. Perspektywa nauczycieli</i>	<b>dr Ewa Duda</b> <i>Partycypacyjne monitorowanie środowiska jako przestrzeń rozwijania zdolności do działania w kryzysie klimatycznym</i> <b>mgr Agnieszka Chomicka-Bosy, dr Karolina Żelazowska-Byczkowska</b> <i>Klimat dla STEM, klimat dla zdolnych? Semantyczne i dydaktyczne bariery wykorzystania potencjału STEM w rozwijaniu kompetencji przyszłości</i> <b>mgr Andrzej Manujło</b> <i>Małe układy, wielkie odkrycia – proste eksperymenty z elektroniką w edukacji uczniów zdolnych</i> <b>mgr Mariusz Fila</b> <i>i-Lab – klimat twórczego działania dla wszystkich</i> <b>Maciej Krop, Damian Suproniuk</b> <i>Rozwiązania Smart City jako narzędzie rozwijania potencjału uczniów na przykładzie projektów technicznych inspirowanych miastem przyszłości</i> <b>lic. Krzysztof Maciej Kustwan</b> <i>Sztuczna inteligencja w samokształceniu studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej</i> <b>lic. Natalia Łosak-Dudek</b> <i>Lęk matematyczny a zdolności poznawcze kobiet – przegląd literatury</i>	<b>dr hab. Jacek Kulbaka, prof. APS</b> <i>Jaki powinien być nauczyciel? Historyczne konteksty (od XVI do XIX w.)</i> <b>mgr Natalia Uljasz</b> <i>Bliskość i postawy rodzicielskie a kreatywność na przykładzie doświadczeń studentów uczelni warszawskich</i> <b>mgr Wojciech Bojanowski</b> <i>Budowanie wspierającego klimatu szkoły w oparciu o zasadę cura personalis (troski o osobę)</i> <b>mgr Dominika Bardzińska</b> <i>Percepcja cech ucznia zdolnego wśród przyszłych i obecnych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – analiza porównawcza opinii</i> <b>mgr Maria Czubak, dr Ewa Dąbrowa</b> <i>Czy polska szkoła wzmacnia potencjał uczniów? Pedagogika pozytywna w praktyce szkolnej – perspektywa badawcza</i> <b>mgr Anna Zduńczyk</b> <i>Projektowanie Okazji Edukacyjnych jako budowanie klimatu szkoły w kontekście rozwoju zdolności</i> <b>dr Miłosz Wawrzyniec Romaniuk</b> <i>Edukacja pozaformalna nieprzeciętnej młodzieży</i>	<b>dr Aneta Kamińska</b> <i>Wyzwania edukacji włączającej we współczesnej polskiej szkole publicznej</i> <b>dr hab. Anna Walulik, prof. UIK</b> <i>Potencjał rozwojowy analizy proksemicznej</i> <b>dr Agnieszka Skowrońska-Pućka</b> <i>Rola szkoły w kontekście budowania odporności psychicznej a szkolna edukacja zdrowotna. (Nie)wykorzystana szansa?</i> <b>dr Agnieszka Drewniak</b> <i>Uczeń zdolny i jego wartość społeczna</i> <b>dr Aleksandra Chmielińska</b> <i>Portrety transgresyjnych pedagogów „beyonders” jako inspiracja dla twórczego przekraczania granic w edukacji ucznia zdolnego</i> <b>mgr Jakub Chejna</b> <i>Elementy socjoterapii w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej</i> <b>mgr Jagoda Michalska</b> <i>Równowaga rozwoju wewnętrznego w edukacji jako fundament zmiany społecznej</i> <b>dr Katarzyna Kurzyca</b> <i>STUDNIA – znaczenie spojrzenia „w głąb” w procesie poszukiwania zdolności i wspierania ich rozwoju</i>
<b>15.00 – podsumowanie obrad i zakończenie konferencji aula C</b>			